

ỦY BAN NHÂN DÂN TP. HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT LÝ TỰ TRỌNG TP.HCM
KHOA KHOA HỌC CƠ BẢN



BÀI THU HOẠCH

BUỔI BÁO CÁO VỀ KẾT QUẢ ĐẠI HỘI
ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
LẦN THỨ X NHIỆM KỲ 2015 – 2020

Người thực hiện: ThS. LÊ VĂN BÌNH
Chức vụ: Giảng viên
Tổ chuyên môn: Hóa học

TP. HỒ CHÍ MINH, tháng 03 năm 2016

BÀI THU HOẠCH

BUỔI BÁO CÁO VỀ KẾT QUẢ ĐẠI HỘI ĐẠI BIỂU ĐẢNG BỘ THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH LẦN THỨ X NHIỆM KỲ 2015 – 2020

Sau khi nghe báo cáo về kết quả Đại hội Đại biểu Đảng bộ TP.HCM lần X nhiệm kỳ 2015 – 2020 tại Trường cao đẳng kỹ thuật Lý Tự Trọng. Tôi tán thành và tâm đắc nhất với chỉ tiêu: ***“Đến năm 2020, tỷ lệ lao động đang làm việc đã qua đào tạo nghề đạt 85% trong tổng số lao động làm việc”***.

I. Tôi tán thành và tâm đắc chỉ tiêu trên vì các lý do sau:

Việt Nam đang trong tiến trình hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa nhưng lại đang thiếu lực lượng lao động có tay nghề cao để thực hiện mục tiêu này.

Lao động có tay nghề cao sẽ giúp Việt Nam chủ động khi tham gia hiệp định đối tác xuyên Thái Bình Dương (TPP), hình thành cộng đồng ASEAN, thực hiện các hiệp định tự do thương mại (FTA) song phương, đa phương. Khi gia nhập cộng đồng kinh tế ASEAN thì TP.HCM sắp tới được đánh giá là thị trường lao động đòi hỏi nguồn nhân lực có tay nghề chất lượng cao vì là trung tâm kinh tế, văn hóa và giáo dục.

Theo Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, lao động qua đào tạo nghề (gồm cả dạy nghề chính quy và thường xuyên, phi chính quy, dạy nghề dưới 3 tháng và dạy nghề tại doanh nghiệp) chiếm khoảng 34% tổng số lao động trong cả nước. Trên thực tế, chất lượng nguồn nhân lực của Việt Nam còn thấp và có khoảng cách khá lớn so với các nước trong khu vực.

II. Trách nhiệm của bản thân:

Để góp phần nâng cao chất lượng và sức cạnh tranh của nhân lực Việt Nam, mỗi giảng viên cần phải nhận thức được sự cần thiết phải đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW, trong đó để đào tạo nghề ở nước ta đạt chất lượng cao thì giảng viên cần thực hiện một số nhiệm vụ cụ thể như sau:

Giảng viên không ngừng nâng cao trình độ kiến thức chuyên môn, trình độ ngoại ngữ, tin học, kỹ năng nghề, nghiệp vụ sư phạm theo các cấp độ (quốc gia, khu vực và quốc tế). Tích cực tham gia phát triển chương trình đào tạo phù hợp với công nghệ sản xuất hiện đại theo hướng mở, linh hoạt, thích hợp với các cấp và trình độ đào tạo nghề; sẵn sàng học hỏi và áp dụng một số chương trình đào tạo của các nước tiên tiến trong khu vực và thế giới phù hợp với thực tiễn Việt Nam.

Giảng viên cần đánh giá, điều chỉnh phương pháp giảng dạy, bài giảng thực hành phù hợp và đánh giá năng lực người học theo hướng tiếp cận năng lực gắn với nhu cầu của thị trường lao động, xây dựng các tiêu chuẩn kỹ năng nghề phù hợp với đất nước, xu thế các nước trong khu vực và trên thế giới.

Giảng viên cần thay đổi phương pháp dạy nghề từ chủ yếu trang bị kiến thức sang mục tiêu phát triển kỹ năng và năng lực hành nghề cho người học, đa dạng hóa nội dung dạy nghề theo hướng tích hợp kiến thức, kỹ năng, thái độ, hình thành năng lực nghề nghiệp cho người học, giúp giải quyết các vấn đề trong thực tiễn.

Giảng viên cần giữ mối quan hệ chặt chẽ với doanh nghiệp, nắm bắt được những kiến thức hoạt động thực tế của doanh nghiệp qua các chương trình tham quan thực tế, thực tập tại doanh nghiệp và trao đổi chuyên môn với người sử dụng lao động.

Giảng viên cần tích cực học hỏi kinh nghiệm không ngừng và tham gia các hội thi tay nghề trong và ngoài nước.

III. Kết luận

Tóm lại, giảng viên là lực lượng nòng cốt của nhà trường, là những người tham gia phát triển chương trình đào tạo và vận dụng các phương pháp dạy học hiện đại vào quá trình dạy học, yếu tố cơ bản để nâng cao chất lượng đào tạo. Do đó, giảng viên phải

không ngừng nâng cao kiến thức chuyên môn, kỹ năng nghề, phương pháp sư phạm, ngoại ngữ, tin học... Ngoài ra, nhà trường cũng cần được đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, nhà xưởng, phòng thí nghiệm đáp ứng yêu cầu thực tiễn.

TP. Hồ Chí Minh, ngày 07 tháng 03 năm 2016

Người Viết

Lê Văn Bình